

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное
учреждение закрытого типа общеобразовательная школа
Краснодарского края

решением педагогического совета
от 29 августа 2019 года протокол № 1
Председатель  Н.А. Лысенков



По	обществознанию
Уровень образования	среднее общее образование, 10-11 классы
Количество часов	136
Учитель	Бугайкова Светлана Юрьевна

Программа разработана в соответствии и на основе ФКГОС – 2004, авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой и др. для 10-11 классов. «Обществознание. 6-11 классы». Программы для общеобразовательных учреждений/ под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2011 г.

1. Содержание учебного курса

10 класс

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 часов)

Тема 1. Общество (4 часа)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (12 часов)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (40 часов)

Тема 3. Духовная культура (8 часов)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (6 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 часов)

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 часов)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 часов)

Тема 7. Право как особая система норм (10 часов)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (2 часа)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс

РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (28 часов)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акция, облигация и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков.

Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы.

Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (14 часов)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность, Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (20 часов)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду, Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака, Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 часа)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени (Повторительно-обобщающие уроки) — 4 часа

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
10 класс	68			
I. Общество и человек	16			
		1. Общество	4	<p>Раскрывать суть основных понятий. Характеризовать взаимосвязь и взаимодействие людей как необходимое условие жизнедеятельности. Выделять отличительные особенности жизни человека. Высказывать свое мнение; работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать взаимосвязь общества и культуры, их взаимозависимость и взаимовлияние. Называть науки об обществе, давать их краткую характеристику. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах; называть признаки общества как сложной динамичной системы.</p> <p>Характеризовать социальные институты, их роль в жизни общества и человека. Высказывать свое мнение, аргументировать его; работать с текстом учебника, РМ, выполнять тесты</p>
		2. Человек	12	
		2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	7	<p>Объяснять понятия; высказывать свое мнение; характеризовать взаимодействие природы и человека; определять цель и смысл жизни человека</p>

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>Называть и характеризовать науки о человеке. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Объяснять понятия; высказывать свое мнение; называть и характеризовать нравственные ценности. Работать с МУ, РМ, Т,</p> <p>Объяснять сущность мировоззрения, его виды. Называть и раскрывать содержание духовных ориентиров личности, их взаимосвязь. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Определять, что такое деятельность, называть ее виды, давать их характеристику; называть виды потребностей; определять мотивы деятельности, взаимосвязь деятельности и сознания</p> <p>Называть и характеризовать виды деятельности. Определять взаимосвязь сознания и деятельности. Работать с МУ, РМ, Т.</p>
		2.2. Познание	2	<p>Определять, что такое знание и процесс познания; называть виды познания и давать им характеристику; анализировать свои и чужие взгляды; находить противоречия реальной жизни и называть возможные пути их разрешения</p> <p>Раскрывать содержание понятия «истина», называть и характеризовать ее критерии. работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Выявлять формы человеческого знания, характеризовать их., устанавливать связи между ними. Работать с МУ, РМ, Т.</p>
		2.3. Социальные отношения.	3	<p>Объяснять основные понятия; разъяснять разные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; объяснять суть процесса социализации, самоопределения и самореализации личности; выявлять связь свободы и необходимости в жизни человека.</p> <p>Характеризовать социальное поведение личности, его образцы: нравы, обычаи. Определять роль социализации, ее ступени. Характеризовать процесс социализации в разных сферах жизни общества.</p>

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				Характеризовать содержание понятия «свобода» и «ответственность», их взаимосвязь. Называть факторы становления личности
II. Основные сферы общественной жизни	40			
		3. Духовная культура	8	<p>Объяснять понимание сущности культуры у различных народов; анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия. Называть формы и разновидности культуры, характеризовать их. Характеризовать этику науки, ее значение. Работать с МУ, РМ, СМИ, Т.</p> <p>Называть функции науки и научные учреждения; характеризовать систему образования; основы правового статуса ученика; работать с МУ, РМ, Т</p> <p>Определять роль непрерывного образования и самообразования в жизни человека. Его необходимость. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Определять роль морали в жизни человека и общества; характеризовать процесс становления нравственности в человеке; устанавливать связь религии и морали.</p> <p>Называть различные формы религии в их развитии и их особенности, характеризовать их.</p> <p>Объяснять, что такое искусство и его соотношение с художественной культурой; называть виды культур и давать им характеристику; анализировать тексты, делать выводы</p> <p>Называть и характеризовать основные тенденции развития духовной жизни современной России; работать с МУ, РМ, материалами СМИ, Т,</p>
		4. Экономика	6	Определять, что такое экономика, ее структуру, роль в обществе; понимать сущность информационных и человеческих ресурсов экономики; выделять основы

Разделы	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>предпринимательства и требования к предпринимателю, решать творческие задачи</p> <p>Устанавливать и характеризовать связь экономики и социальной структуры общества, экономики и политики. Определять цели государственной экономической политики. Называть и характеризовать основные элементы экономической культуры; определять значение экономической направленности и социальных установок личности; называть критерии экономического выбора человека.</p> <p>Определять меру свободы экономической деятельности и ответственности хозяйствующего субъекта. Работать с материалами СМИ, РМ, Т.</p> <p>Понимать сущность информационных и человеческих ресурсов экономики; выделять основы предпринимательства и требования к предпринимателю, решать творческие задачи</p>
		5. Социальная сфера.	14	
		5.1. Социальная структура, ее основные элементы.	9	<p>Определять социальную структуру общества и анализировать любое общество; приводить примеры; работать с РМ, МУ</p> <p>Определять значение социального статуса и социальной роли личности, объяснять, как и почему они меняются, анализировать соц. образ, имидж человека; работать с МУ, РМ, Т</p> <p>Выделять основы стратификации общества; объяснять, каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей; анализировать процесс социальной мобильности.</p>

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>Объяснять понятия; называть факторы, которые обуславливают социальное взаимодействие; характеризовать виды социального взаимодействия. Объяснять, что такое соц. конфликт; называть причины и виды конфликтов, последствия, способы их разрешения; высказывать свое суждение</p> <p>Называть соц. аспекты труда; сущность и значимость культуры труда. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Определять, что такое социальные нормы и соц. контроль; приводить примеры, характеризующие отклоняющееся поведение; называть причины и следствия отклоняющегося поведения, способы контроля. Готовить доклады, оценивать доклады учащихся.</p> <p>Характеризовать причины и последствия девиантного поведения. Готовить сообщения, анализировать сообщения учащихся.</p> <p>Характеризовать нормы социального контроля, определять роль самоконтроля личности. Работать с СМИ, РМ, МУ, Т.</p>
		5.2. Социальные отношения	5	<p>Называть особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства; Определять основные направления государственной национальной политики Работать с МУ, РМ, материалами СМИ,Т.</p> <p>Называть причины межнациональных конфликтов, определять возможные пути их решения. Приводить конкретные исторические примеры национальных отношений, анализировать их.</p> <p>Объяснять, что такое семья с точки зрения социологии; какими бывают семьи; называть причины распада семьи и их последствия; анализировать причины семейных конфликтов и способы грамотного выхода из них</p>

Разделы	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>Характеризовать тенденции развития современной семьи, роль бытовых отношений в ней. Анализировать ситуации, работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Называть актуальные проблемы молодежи в современном мире; характеризовать особенности молодежи как социальной группы, смену социальных ролей</p> <p>Анализировать молодежную культуру и субкультуры, делать выводы, высказывать свое суждение; работать с различными источниками</p>
		6. Политическая сфера	12	
		6.1. Политика и власть	7	<p>Называть формы влияния в обществе; характеризовать власть и ее виды; приводить конкретные примеры борьбы за власть. Работать с материалами СМИ, Т.</p> <p>Характеризовать политические институты и отношения, их функции в государстве.</p> <p>Характеризовать структуру и функции политической системы и роль государства в ней; работать с МУ, РМ, Т.,</p> <p>Определять значение понятия «государство», называть его признаки, функции, анализировать их. Называть и характеризовать политические режимы.</p> <p>Характеризовать демократические перемены в России, работать с МУ, РМ, Т, материалами СМИ.</p> <p>Называть признаки гражданского общества; анализировать их, делать выводы; определять правовой статус гражданина. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Называть признаки правового государства, характеризовать их. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать средства массовой информации. Определять их роль в политической жизни современного общества. Работать с материалами СМИ.</p>

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		6.2. Политические партии и выборы	5	<p>Называть и объяснять суть избирательных систем; работать с МУ, РМ, высказывать свои мысли, аргументировать их.</p> <p>Характеризовать типологию политических партий и ее сущность; называть ведущие политические партии в РФ и их лидеров.</p> <p>Характеризовать основные понятия темы; объяснять различия активного и пассивного избирательного права; анализировать полит. ситуации и предлагать возможные варианты выхода из них;</p> <p>Определять, что такое политическая культура, высказывать и аргументировать свои мысли; работать с СМИ</p>
III. Право	10			
		7. Право как особая система норм	10	<p>Называть различные подходы к системе права; определять роль системы права в жизни общества и человека; работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Называть источники права, давать им характеристику; определять, нормами какого права регулируется данная ситуация. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Называть основные признаки правоотношений и правонарушений; определять различия между проступком и преступлением. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Называть черты юридической ответственности и ее виды; роль юридической ответственности; определять вид правонарушения и вид ответственности за него.</p> <p>Характеризовать систему судебной защиты прав граждан. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать основные этапы развития системы права в России и на данном этапе. Выполнять практические задания</p> <p>Объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; решать задачи; высказывать свое мнение.</p>

Разделы	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>Характеризовать основы государственного и административного права.</p> <p>Называть основные положения гражданского. Трудового и семейного права; анализировать ситуации; высказывать свое мнение, аргументировать его.</p> <p>Называть основные положения уголовного и экологического права; анализировать ситуации; высказывать свое мнение, аргументировать его.</p> <p>Характеризовать основные элементы правосознания; раскрывать суть правомерного поведения и его признаки; объяснять соотношение правосознания, правомерного поведения и правовой культуры</p>
Заключительные уроки	2			<p>Характеризовать причины многообразия путей развития общества; высказывать свои мысли, аргументировать их. Сравнивать прогресс и регресс.</p> <p>Называть критерии общественного прогресса; называть глобальные проблемы современности и предлагать пути их решения. Работать с МУ, РМ, Т.</p>
ИТОГО	68			
11 класс	68			
I. Экономика	28			
		1.1.Основы экономики	10	<p>Определять значение понятия «экономика»; называть предмет изучения науки экономика. Работать с МУ, РМ.</p> <p>Сравнивать микроэкономику с макроэкономикой, выявлять различия характеризовать суть экономической</p>

Разделы	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>деятельности; называть и разьяснять измерители экономической деятельности. Сравнивать ВВП с ВВП, определять и объяснять различия.</p> <p>Характеризовать измерители экономической деятельности: ВВП, ВВП. Решать практические задачи.</p> <p>Раскрывать понятие экономического роста; называть факторы экономического роста, объяснять различия между экстенсивным и интенсивным ростом.</p> <p>Объяснять понятие «экономический цикл»; приводить примеры из истории, сравнивать экономическое развитие разных стран мира</p> <p>Называть и характеризовать типы экономических систем; объяснять понятия темы (рынок, спрос, предложение) и их взаимосвязь; раскрывать суть рыночного механизма. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать рыночную структуру; объяснять суть рыночной конкуренции и монополии, их взаимосвязь и взаимовлияние. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать современный рынок и процесс становления рыночной экономики в РФ; высказывать свое мнение и аргументировать его</p> <p>Определять содержание понятия «ценная бумага», называть их виды и давать им характеристику. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Определять роль фирмы в экономике, называть и характеризовать факторы производства и факторные доходы; работать с МУ, РМ</p> <p>Раскрывать понятие «издержки производства», называть их виды; разьяснять разницу между экономической и бухгалтерской прибылью; определять эффективность производства. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Объяснять, что такое налоги, называть виды налогов, характеризовать их; работать с РМ, МУ, Т.</p>

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		1.2.Бизнес и государство	9	<p>Объяснять, что такое предпринимательство; называть его организационно-правовые формы, характеризовать их.</p> <p>Называть и характеризовать этапы, через которые проходит каждый предприниматель; называть перечень необходимых документов; составлять и защищать бизнес-план</p> <p>Называть источники финансирования бизнеса; основные принципы менеджмента и основы маркетинга; работать с документами; составить рекламный проект.</p> <p>Определять роль государства в экономике, характеризовать экономические функции государства и механизмы государственного регулирования рыночной экономики.</p> <p>Характеризовать основы денежной и бюджетной политики; решать задачи, работать с документами, МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать банковскую систему и роль центрального банка; называть иные финансовые институты и их роль в экономике. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Называть финансовые институты, характеризовать деятельность Пенсионного фонда, инвестиционных и страховых компаний, бирж, межгосударственные финансовые институты.</p> <p>Объяснять содержание понятия «инфляция», называть ее причины, определять последствия. Работать с МУ, РМ, Т.</p>
		1.3.Человек в системе экономических отношений	9	<p>Характеризовать рынок труда, востребованные и невостребованные профессии в современном мире.</p> <p>Называть причины и социальные последствия безработицы. Работать с МУ, РМ, СМИ, Т.</p> <p>Характеризовать основные направления политики государства в области занятости, называть ее цели и результаты, разрабатывать собственные варианты решения проблемы безработицы. Работать с МУ, РМ, Т, СМИ.</p>

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>Объяснять, что такое мировая экономика и основные понятия темы; характеризовать государственную политику в области международной торговли;</p> <p>Называть глобальные экономические проблемы и предлагать свои пути их решения. Работать с СМИ, МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать экономику потребителя. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать основы защиты прав потребителя, работать с документами, Решать задачи.</p> <p>Характеризовать экономику производителя, работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Выявлять основы рационального поведения производителя и потребителя, составлять рекомендации, работать с МУ, РМ, Т.</p>
II. Проблемы социально-политического развития общества	14			
		2.1. Социальное развитие общества	4	<p>Определять значение свободы и необходимости в человеческой деятельности; выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Характеризовать свободное общество и ответственность человека за выбор в условиях альтернативы. Раскрывать содержание фразы «Свобода есть осознанная необходимость». Работать с МУ, РМ, СМИ, Т.</p> <p>Характеризовать сущность и особенности общественного сознания, его структуру; называть различия между общественным и индивидуальным сознанием, их взаимосвязь.</p>

Разделы	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>Называть ступени и агентов социализации личности, анализировать ступени собственной социализации, ее трудности.</p> <p>Называть религиозные объединения и организации; характеризовать проблему поддержания религиозного согласия. Работать с РМ, СМИ, Т.</p>
		2.2. Политическое развитие общества	10	<p>Называть виды политического сознания; работать с МУ, РМ, Т.</p> <p>Раскрывать суть политической идеологии и называть ее виды; определять роль идеологии в политической жизни. Работать с материалами СМИ.</p> <p>Раскрывать содержание политической психологии, ее составные части, работать с материалами СМИ, Т.</p> <p>Характеризовать многообразие форм политического поведения; приводить примеры из исторической практики. Работать с материалами СМИ.</p> <p>Характеризовать взаимосвязь СМИ и политического сознания; определять роль СМИ в политическом поведении граждан; высказывать свои мысли и аргументировать их. Работать с материалами СМИ, Т.</p> <p>Характеризовать политическую элиту, называть ее особенности и роль в политической жизни общества; приводить конкретные примеры из жизни российского общества</p> <p>Характеризовать суть политического лидерства, его типологию; анализировать поведение лидеров и ведомых, их взаимосвязь. Работать с РМ, СМИ, Т.</p> <p>Высказывать собственное мнение, аргументировать его, анализировать материалы СМИ. Готовить сообщения.</p>

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
III. Правовое регулирование общественных отношений	20			
		3.1. Естественное право	4	<p>Называть подходы к пониманию права, давать их характеристику в развитии; составлять конспект. Работать с РМ, МУ, Т.</p> <p>Называть и характеризовать стадии законотворчества; анализировать деятельность ГД, органов местного самоуправления в этом направлении. Работать с МУ, РМ, СМИ.</p> <p>Называть и анализировать основные права и обязанности гражданина РФ; условия гражданства в РФ; работать с документами.</p> <p>Характеризовать положение военнослужащего, возможность альтернативной гражданской службы; работать с РМ, СМИ.</p> <p>Называть права и обязанности налогоплательщика, характеризовать механизм их защиты.</p>
		3.2. Экологическое, гражданское, семейное право	8	<p>Определять основные положения экологического права РФ; комментировать статьи законов; работать с РМ, СМИ, Т.</p> <p>Выделять основные положения гражданского права РФ; комментировать статьи законов, решать практические задачи.</p> <p>Характеризовать основные имущественные права граждан. Работать с РМ, Т.</p> <p>Называть основные неимущественные права граждан, характеризовать механизм их защиты. Решать практические задачи.</p> <p>Характеризовать основные положения семейного права РФ; анализировать статьи законов. Решать практические задачи.</p>

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
				<p>Анализировать основные положения семейного права, регулирующие отношения супругов.</p> <p>Характеризовать занятость населения, процесс трудоустройства. Приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения населения.</p> <p>Анализировать основные положения трудового права РФ; комментировать статьи законов, решать практические задачи.</p>
		3.3. Процессуальное право. Международное гуманитарное право	8	<p>Характеризовать основные положения и особенности процессуального гражданского и арбитражного процессов. Объяснять, что такое административная юрисдикция, ее объекты, виды административных наказаний. Решать практические задачи.</p> <p>Характеризовать гражданский процесс, его особенности, правила и принципы. Решать практические задачи.</p> <p>Называть основные положения уголовного права РФ; комментировать статьи законов, решать практические задачи.</p> <p>Характеризовать процесс конституционного судопроизводства и его основные стадии. Суд присяжных, его роль.</p> <p>Характеризовать международную систему защиты прав человека в условиях мирного и военного времени;</p> <p>Анализировать основные положения международного гуманитарного права</p>
Заключительные уроки	2			<p>Назвать особенности современного мира, прогнозировать развитие общества; высказывать свое мнение и аргументировать его.</p> <p>Характеризовать глобальные проблемы современности; предлагать свои варианты их решения</p>

Разделы	Кол- во часов	Темы	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Повторительно – обобщающие уроки	4			Повторить и обобщить материал. Назвать особенности современного мира, прогнозировать развитие общества; высказывать свое мнение и аргументировать его. Характеризовать глобальные проблемы современности; предлагать свои варианты их решения
Итого	68			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-научного
и общественно- научного цикла
ГКСУВУЗТ ОШ КК от 29.08.2019 г. № 1



Е. В. Деревянко

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УР
ГКСУВУЗТ ОШ КК



В.Ю. Угрюмова
«29» августа 2019 г.

